

**Moore County Schools  
Plan Estratégico 2022-2024**

**Visión:** Nos esforzamos por ser el estándar de excelencia en la educación en Carolina del Norte.

**Misión:** Todos los estudiantes se graduarán con las destrezas, carácter y educación para convertirse en ciudadanos orgullosos y exitosos de los Estados Unidos de América.

**Creencias Fundamentales:** Creemos que las escuelas exitosas son esenciales para las comunidades prósperas y que:

- Todos los estudiantes pueden aprender y tener éxito;
- La educación, el empleo y el alistamiento son actividades igualmente honorables para la vida futura de nuestros estudiantes;
- Nuestras escuelas brindan un ambiente de cuidado seguro, respetuoso, ordenado y afectuoso que conduce al aprendizaje;
- Nosotros Involucramos a los padres y a la comunidad en la educación de nuestros estudiantes; y
- Nuestros educadores están empoderados para satisfacer las necesidades de aprendizaje de todos los estudiantes.

**OBJETIVOS**

1. Aumentar la cantidad de escuelas que alcanzan o superan el crecimiento de 14 a 23.

2. Aumentar el dominio del nivel de grado general compuesto de 10 puntos porcentuales (de 56.6 % a 66.6 %).

3. Aumentar la clasificación de contexto para el dominio del nivel de grado compuesto del lugar 23 a por lo menos en el 5% superior en el estado (de 115 Unidades Escolares).

4. Aumentar el número de estudiantes de 10° grado que leen a nivel de grado o superior, según lo medido por el nivel de lectura Lexile de fin de curso, en 10 puntos porcentuales (de 81% a 91%).

5. Cerrar la brecha de rendimiento de los subgrupos de afroamericanos (de 29.9 a 19.9), hispanos (de 10 a 0), económicamente desfavorecidos (de 21.1 a 11.1) y estudiantes con discapacidades (de 38.4 a 28.4) en 10 puntos porcentuales de sus respectivas puntuaciones de logro del 2021-22 mientras que aumenta el rendimiento de los estudiantes en todos los grupos.

6. Aumentar la cantidad de estudiantes que completan un grupo de Educación Técnica y Profesional (CTE) (un estudiante que ha tomado al menos cuatro cursos profesionales dentro de la misma trayectoria profesional) en un 15 por ciento de 441 a 510.

7. Disminuir la cantidad de escuelas del distrito con una Calificación de Desempeño Escolar (SPG) de una "F" de dos a cero.